

## **Аннотация к программе профессиональной переподготовки «Логопедия»**

### **1.1 Цель реализации программы**

Цель курса – формирование у студентов знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при каждой форме речевой патологии, причин и механизмов речевых расстройств, осуществления коррекционно-педагогической (логопедической) деятельности в условиях как специальных, так и общеобразовательных учреждений.

### **1.2 Характеристика нового вида деятельности**

**Область** профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Логопедия»:

- Педагогические работники в дошкольном образовании
- Педагогические работники в начальном образовании
- Учитель-логопед

**Объектами** профессиональной деятельности является консультирование детей с нарушениями речи и их родителей

**Задачи профессиональной деятельности**

- Использовать логопедические технологии реализации коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей различных категорий детей с нарушениями речи
- Планировать и организовать различные виды самостоятельной деятельности лиц с нарушениями речи
- Применять технологии воспитательной работы с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями речи

### **1.3 Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ от 13 марта 2023 г. N 136н Об Утверждении Профессионального стандарта "Педагог-Дефектолог"

### **1.4 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения модулей**

- Определять формы, методы, приемы и средства организации деятельности лиц с нарушениями речи по освоению ими программ образования и (или) программ логопедической помощи
- Организовывать деятельность лиц с нарушениями речи по реализации образовательных программ и (или) программ логопедической помощи (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с их возрастом, особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями

В результате изучения студент должен

**знать:**

- этиопатогенетические факторы, лежащие в основе различных форм речевых нарушений;

- содержание понятий, отражающих определение каждой формы речевой патологии;
- структуру речевого дефекта при всех формах речевых нарушений;
- методики логопедического обследования;
- методы, методики, содержание, организацию логопедической работы при различных речевых нарушениях;
- принципы организации коррекционно-образовательной среды, составляющие ее элементы и связи между ними;

уметь:

- обследовать ребенка, подростка, взрослого с нарушениями речи;
- проводить дифференциальную диагностику различных форм речевой патологии;
- формулировать диагностические и прогностические выводы;
- анализировать и выбирать традиционные и/или альтернативные методические (коррекционно-методические) подходы, существующие в отечественной и зарубежной логопедии;
- осуществлять перспективное и текущее планирование индивидуальных и фронтальных логопедических занятий с детьми;
- анализировать дидактические материалы и программы коррекционного обучения дошкольников и школьников в различных типах образовательных учреждений;
- производить отбор коррекционных методик и проводить занятия, направленные на преодоление нарушений речи у лиц с речевой патологией, а также профилактические мероприятия;
- разрабатывать, обосновывать педагогические проекты в области логопедии, находить пути их внедрения в практику специальных учреждений;
- применять результаты диагностического обследования для составления индивидуальных программ коррекции нарушенных функций в соответствии с видом, формой и степенью речевых расстройств;
- реализовывать в профессиональной деятельности современные логопедические технологии;

владеть:

- навыками составления протоколов обследования речи и моторных функций, анализа материалов обследования различных сторон речи;
- навыками применения технологий психолого-педагогического, в том числе логопедического обследования детей, подростков и взрослых;
- навыками разработки моделей индивидуальных и фронтальных логопедических занятий;
- навыками ведения документации в различных институциональных условиях
- навыками проведения логопедических занятий с детьми с сочетанными

нарушениями в развитии.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

##### **1.5 Трудоемкость обучения**

Курс рассчитан на 18 месяцев, общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 1080 часов за весь период обучения и включает, все виды практической, теоретической и самостоятельной работы слушателя,

практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки.

### **1.6 Форма обучения**

Обучение проводится по очно-заочной форме.